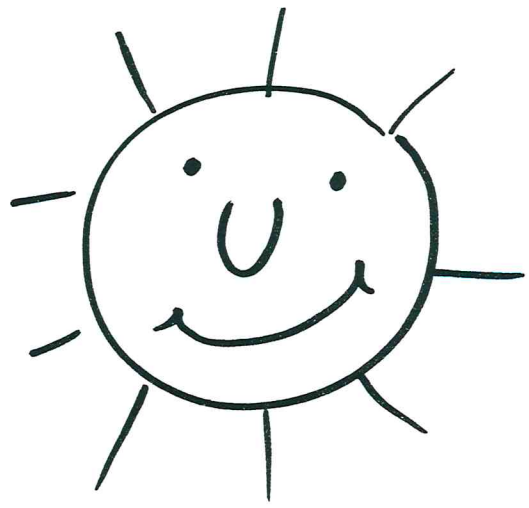
ORARIO SCOLASTICO

APERTURA DELLA SCUOLA e ACCOGLIENZA: **dalle 7,50 alle 9,00**
1° USCITA: **dalle 12,45 alle 13,00**
USCITA POMERIDIANA: **dalle 15,15 alle 15,45**

Per eventuale anticipo e/o posticipo dell'orario va fatta richiesta scritta in segreteria .



ORARI di SEGRETERIA:
MARTEDI' E GIOVEDI'
dalle 8,00 alle 13,00

tel. e fax 0422/97358
mail: materna.g.bambino@email.it

LA GIORNATA SCOLASTICA

7,50/9,00 ACCOGLIENZA IN SALONE;
9,00/9,15 RIORDINO ED AVVIO IN SEZIONE;
9,15/9,45 IN SEZIONE, ACCOGLIENZA DEI BAMBINI DEL PULMINO, BAGNO, MERENDA, PREGHIERA;
9,45/11,0 circa, ATTIVITA' DI SEZIONE e/o ATTIVITA' INTEGRATIVE e/o ATTIVITA' ETEROGENEE
11,00/11,15 BAGNO E PREPARAZIONE AL PRANZO;
11,15/12,10 PRANZO;
12,10/13,15 RIORDINO BAVAGLIE E GIOCO;
13,15/13,30 RIORDINO E BAGNO;
(DALLE 13,00 I PICCOLI SI PREPARANO PER IL RIPOSINO, SI SVEGLIERANNO, circa, VERSO LE 14,30);
13,30/14,40 ATTIVITA' DI SEZIONE;
14,40/15,00 BAGNO, MERENDA E PREPARAZIONE ALL'USCITA;
15,00 PARTENZA DEL PULMINO;
15,15/15,45 USCITA E CHIUSURA DELLA SCUOLA.

L'OBIETTIVO GENERALE
della
NOSTRA SCUOLA:

**" Sviluppare le potenzialità di ogni bambino
nella globalità,
nella libertà e nella personalità di ciascuno,
affinchè diventi,
pur essendo il più piccolo tra loro,
il più grande"**
(Lc 9,47-48)

CARTA DEI SERVIZI

SCUOLA DELL'INFANZIA "GESU' BAMBINO" S.ALBERTO DI ZERO BRANCO-TV

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

LA SCUOLA DELL'INFANZIA *(dal testo delle indicazioni nazionali 2012)*
*"La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni e risponde al loro diritto all'educazione e alla cura, **principi presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'unione europea"***

UN PO' DI STORIA...

- E' NATA PER VOLONTA' DEI CITTADINI, PER AIUTARE I BAMBINI A CRESCERE IN SINTONIA CON I VALORI ETICI, CULTURALI E CRISTIANI CONDIVISI;
- APPARTIENE ALLA PARROCCHIA DI S.ALBERTO;
- ADERISCE AL PROGETTO EDUCATIVO DELLA FISM (federazione italiana scuole materne);
- E' APERTA A TUTTE LE FAMIGLIE E LE COINVOLGE COME SOSTEGNO ALLA CRESCITA E ALLA MATURAZIONE DI OGNI SINGOLO BAMBINO;
- OFFRE UN SERVIZIO ISPIRATO AI PRINCIPI CRISTIANI CONDIVISIBILI CON I VALORI CIVILI QUALI: **EDUCARE ALL'UGUAGLIANZA, ALL'ACCOGLIENZA, ALL'INTEGRAZIONE DEL DIVERSO, ALLA PARTECIPAZIONE, ALLO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA SPIRITUALE.**

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- **GLI SPAZI:** la scuola offre spazi adeguati ai bambini in termini di dimensioni; di cura; ogni ambiente, infatti, è accogliente e pulito; di sicurezza, in conformità agli standard ed ai vincoli previsti dalle vigenti leggi. Sono presenti aree verdi e con ghiaino attrezzate con giochi per le attività strutturate e di gioco.
- **I TEMPI:** i tempi rispettano i ritmi del bambino, per dargli modo di vivere serenamente la propria giornata.
- **CALENDARIO:** La scuola si attiene al calendario ministeriale adattandolo alle esigenze socio-culturali del territorio, a particolari feste del paese e della scuola stessa, in accordo con le altre scuole del comune.
- **LE SEZIONI:** attualmente la scuola è suddivisa in 4 sezioni che accolgo bambini per età omogenea. Vi è una sezione di bambini piccoli, 3-4 anni; due sezioni di bambini medi, 4-5 anni; una sezione di bambini grandi, 5-6 anni. Ogni sezione ha la propria insegnante di riferimento. Durante l'anno vengono attivati anche laboratori per gruppi eterogenei.
- **IL CORPO DOCENTE:** sono presenti a scuola 4 insegnanti, di cui una con ruolo di coordinatrice; una pedagogista, una referente organizzativa;
- **PERSONALE NON-DOCENTE:** una segretaria, una cuoca, una aiuto cuoca, una addetta alle pulizie.
- **VOLONTARI:** sono presenti a scuola delle figure di volontari, iscritti alla FISM, che aiutano nella sorveglianza in momenti particolari (gite, uscite,ecc...) e fanno attività di accompagnamento e sorveglianza in pulmino.
- **PERSONALE ATTIVITA' INTEGRATIVE:** a seconda delle attività integrative previste per l'anno scolastico, è presente a scuola personale qualificato. Le attività integrative vengono concordate dal corpo docente, a fine anno, a seconda delle esigenze che emergono dalla verifica dell'anno appena trascorso.

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

La scuola programma percorsi educativo-didattici per progetto. Ogni progetto specifica attività, obiettivi, spazi, tempi, materiali, strumenti per l'attuazione degli stessi. Ogni progetto è frutto di un'attenta analisi da parte delle docenti che, osservati i bisogni dei bambini, cercano di dare loro risposta attraverso il raggiungimento di specifici obiettivi. I contenuti, quindi, variano e si modificano nel corso dell'anno realizzandosi nei diversi campi di esperienza con flessibilità. La verifica del percorso avviene attraverso una costante osservazione del bambino che si attua anche attraverso l'uso di schede e griglie di osservazione specifiche (IPDA) per l'arco d'età di appartenenza. La progettualità nasce, quindi, dalla volontà di dare senso ed intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività.
Le insegnanti, inoltre, sono professionalmente preparate attraverso una formazione continua, un lavoro d'equipe collaborativo e di confronto, un'attenta riflessione sulla pratica didattica.

PROGETTI:

- **PROGETTO ACCOGLIENZA:** questo progetto garantisce una modalità di inserimento sperimentata ed in grado di rispondere in modo flessibile alle esigenze dei bambini. Questa modalità verrà illustrata ai genitori nella giornata di OPEN DAY dove i nuovi iscritti saranno accolti a scuola da tutti i bambini e potranno condividere con loro alcuni momenti della routine giornaliera.
- **PROGETTO CONTINUITA':**

  CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA: è da anni consolidata una collaborazione con le scuole del territorio. La continuità, in particolare con la scuola primaria per i bambini in uscita, prevede incontri tra le insegnanti di progettazione e confronto di momenti comuni tra i bambini dei due ordini di scuola. La continuità è fondamentale anche per lo scambio di osservazioni dei bambini tra insegnanti, affinchè il loro passaggio, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, sia il più sereno possibile. Lo strumento di osservazione per il passaggio è documentato dalle schede IPDA che fungono da ponte tra le due scuole.

  CONTINUITA' CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA: c'è continuità con le altre scuole dell'infanzia paritarie del comune e della zona di appartenenza (Zero Branco, Quinto, Morgano) che si esplica, soprattutto, nella formazione delle docenti, in attività di scambio e partecipazione ad uscite e mostre da parte dei bambini.

  CONTINUITA' CON IL TERRITORIO: la continuità con il territorio si attua in un rapporto vivo di collaborazione e conoscenza attraverso la partecipazione a quanto proposto dal comune, dall'istituto comprensivo, dai vari gruppi ed associazioni presenti: letture in biblioteca, mostra del libro, mostra del radicchio, m'illumino di meno, contarina, progetto Betlemme, progetto Manaus, ...

CONTATTI CON LE FAMIGLIE

Vi è un costante rapporto con le famiglie attraverso: le riunioni di sezione; i colloqui individuali previsti o su richiesta dei genitori; la partecipazione ai gruppi interni della scuola, ai momenti di festa, ai laboratori per genitori gestiti dalle insegnanti; i momenti di formazione.